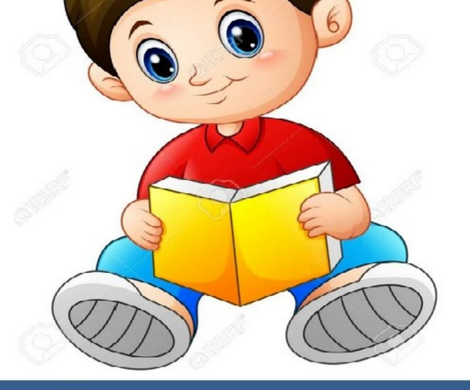






قواعد وأساليب

الصف الخامس الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد
أ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية
٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



الفهرس



للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)





واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

١ – علامات إعراب المَفعول به .

المفعول به

اسم منصوب دائما يكمل ويتمم معني الجملة الفعلية ويقع علية فعل الفاعل .

علامات نصب المفعول به

المفعول به له ثلاث علامات إعراب

الفتحة ← إذا كان مفرد أو جمع تكسير .

الياء ← إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم.

الكسرة ← إذا كان جمع مؤنث سالم.

أمثلة

١- كتبت منة الدرس.

الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لإنه اسم مفرد .

٢- يزرع الفلاح الحقول.

الحقل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لانه جمع تكسير .

٣- كرمت المعلمة الطالبات .

الطالبات	مفعول به منصوب بالكسرة لإنه جمع مؤنث سالم .

٤- شاهدت منة عصفورين .

الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لإنه اسم مثني .

٥- كرم المعلم المخلصينَ.

الحقل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم .

تدريبات

١- حدد المفعول به وبين علامة إعرابه فيما يلي :

أ- قرأت منار القصة .

....

ج- كرمت الهام المجتهدات .

....

ب - اشتري حسام الأقلام .

....

د - رسم أحمد شجرتين .

....

هـ - سمع المعلم الإجابات .

....

و - شكر الأب الفلاحين

....

أكمل بمفعول به واضبطه :

١ – شرح الأب ....

٢ – أحضر خالد ....

٣ – سمعت .... جميلة من هنا .

٤ – كتبت نورهان ....

٥ – تعلم الأطفال ....

٦ – تقدر مصر .... المجتهدات .

٣ – أعرب الجمل الآتية :

١- التلميذان مجتهدان في المذاكرة .

....

....

٢- شرح المعلم الدرس .

....

....

٣- قرأت قصتين مساءً .

....

....

٤- قطفت الثمرات .

....

....

٤ – ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

١ـ علامة رفع المثني الألف ( ).

٢ـ علامة نصب المفعول به الكسرة إذا كان مفرداً ( ).

٣ـ علامة رفع المفرد الواو ( ).

٤ـ علامة نصب المفعول به الياء إذا كان مثني ( ).

٢ – المفعول لأجله

* المفعول لأجله : اسم منصوب يذكر بعد الفعل ؛ ليبين سبب حدوث الفعل ٠
* المفعول لأجله : يأتي دائما منصوب ٠ ويأتي بعده جار ومجرور ٠

كلمات تأتي مفعولا لأجله :

(رغبة – إرضاء – حبا – طاعة – طمعا – اعترافا – حرصا – أملا – خوفا – امتثالا)

أمثلة :

١– نصون أنفسنا رغبة في التقدم ٠

– المفعول لأجله هو (رغبة) وهو السبب الذي من أجله نصون أنفسنا ، وهو منصوب بالفتحة ٠

٢– أحترم أبى اعترافا بفضله ٠

– المفعول لأجله هو (اعترافا) وهو السبب الذي من أجله أحترم أبى ، وهو منصوب بالفتحة ٠

٣– أقرأ كثيرا حبا في المعرفة ٠

- المفعول لأجله هو (حبا) وهو السبب الذي من أجله أحب القراءة ، وهو منصوب بالفتحة .

٤- نذاكر أملا في النجاح .

- المفعول لأجله هو (أملا) وهو السبب الذي من أجله نذاكر ، وهو منصوب بالفتحة .

٥- تعتني مصر بالتعليم حرصا على المستقبل .

- المفعول لأجله هو (حرصا) وهو السبب الذي من أجله تعتني مصر بالتعليم ، وهو منصوب .

لاحظ الفرق بين :

* المفعول به : هو من وقع عليه الفعل (ذاكر التلميذ الدرس) .

- المفاعيل خمسة :

* المفعول به * المفعول فيه * المفعول المطلق * المفعول لأجله

* المفعول معه (وهى كلها منصوبة)

نموذج للإعراب

١- نذاكر أملا في النجاح .

٢- أقرأ الكتب تزودا بالمعرفة .

١- نذاكر أملا في النجاح .

الكلمة	إعرابها
نذاكر	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
أملا	مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
في	حرف جر .
النجاح	اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة .

٢- أقرأ الكتب تزودا بالمعرفة .

الكلمة	إعرابها
أقرأ	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .
الكتب	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
تزودا	مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
بالمعرفة	الباء حرف جر ، المعرفة اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة .

تدريبات

أ ـ أكمل الفراغ بمفعول لأجله :

١ـ أصلى .... لله .   ٢ ـ أقوم............ لأستاذي .

٣ـ يقف الشرطي في الشارع .... للمرور .

٤ـ أحب أمي .... لفضلها .

ب – بين سبب نصب كل كلمة تحتها خط :

١- يحترم الناس العمل . ...

٢- أواظب على القراءة ، إيمانا بمزاياها . ...

٣- أرتل القرآن ترتيلا . ...

٤- ينظم الشرطي المرور ، حماية للأرواح . ...

٥- تشقشق العصافير فرحة صباحا . ...

٦- يقف التلاميذ في صفوف ، حرصا على النظام . ...

٧- ينزل المطر في مصر شتاء . ...

٨- رجع الفدائي من المعركة منتصرا . ...

٩- كان العقاد يشتري بمصروف الأسبوع كله كتبا . ...

١٠- زاد الإنتاج زيادة ملحوظة . ...

١١- يسهر الشرطي خدمة للشعب . ...

١٢- نزرع الأشجار تجميلا للبيئة . ...

١٣- أطيع ربي طاعة المخلصين . ...

١٤- رأيت الطائر فوق الشجرة . ...

١٥- ذاكرت ساعة . ...

١٦- اشتريت ساعة . ...

٣ – المفعول المطلق

* المفعول المطلق : اسم منصوب ، مأخوذ من لفظ الفعل ، يذكر لتوكيد الفعل ، أو لبيان نوعه .

مثل : (اهتم – اهتماما) – (أقبل – إقبالا) – (اشتغل – اشتغالا) – (أحب – حبا) - (فهم - فهما).

لاحظ : أن كلمة (اهتم) فعل ، وكلمة (اهتماما) مأخوذة من لفظ الفعل .

*أنواع المفعول المطلق:

١– مؤكد للفعل

٢– مبين للنوع .

أمثلة :

١- أمنت بالله إيمانا .

إذا دار حوار بينك وبين صديق لك وقلت له (أمنت بالله) ، قد يشك في إيمانك فتقول له (أمنت بالله إيمانا) ، وبذلك تكون قد أكدت كلامك بقولك (إيمانا) ؛ لذا يسمى (مفعول مطلقا مؤكد للفعل) .

أ / أكرم مؤمن

٢ـ أدافع عن وطني دفاع الشجعان .

وإذا قلت لصديقي (دافعت عن وطني دفاع) ، فأنه لا يعرف نوع هذا الدفاع ؛ فأبين له نوعه بقولي (دفاع الشجعان) ، لذا يسمى (مفعول مطلق مبين للنوع).

٣ـ ارتفع البناء ارتفاعا شاهقا .

وإذا قلت (ارتفع البناء ارتفاعا) ، فلم أبين نوع هذا الارتفاع ؛ فأبينه بقولي (ارتفاعا شاهقا).، لذ يسمى (مفعول مطلق مبين للنوع) .

ملحوظة :

* المفعول المطلق المؤكد للفعل لا يأتي بعده كلمة ، (أخلص لوطني إخلاصا) .

* المفعول المطلق المبين للنوع يأتي بعده كلمة ، (أخلص لوطني إخلاصا عظيما) .

* الكلمة التي تأتى بعد المفعول المطلق المبين للنوع أما أن تكون نعت كما في المثال الثالث (ارتفاعا شاهقا) ، كلمة (شاهقا) نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

، وأما أن تكون الكلمة مضاف إليه كما في المثال الثاني (دفاع الشجعان) ، كلمة (الشجعان) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

- المفعول المطلق يكون منصوب دائما ، ولا بد أن يسبقه فعل .

نموذج إعراب

١- ارتفع البناء ارتفاعا شاهقا .

الكلمة	إعرابها
ارتفع	فعل ماضي .
البناء	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.
ارتفاعا	مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
شاهقا	نعت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

تدريبات

أ- استخرج المفعول المطلق وبين نوعه:

١- طعن الجندي الجاسوس طعنا .

٢- يعيش الفلاح عيشة سعيدة .

٣ يحب التلميذ القراءة حبا جما .

٤- انتقم الفدائيون انتقاما.

٥- اجتهد التلميذ في دروسه اجتهادا كبيرا .

٦- ارتفع البناء ارتفاعا .

ب- أكمل بمفعول مطلق مؤكد للفعل :

١- فهمت الدرس ....

٢- انشغل العقاد بالقراءة ....

٣- نحتفل بعيد الأم ....

٤- يقبل الطفل نحو أمه ....

ج- أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع :

١- أشكر الله ....

٢- يقبل السائحون على مصر ....

٣- يزأر الأسد ....

٤- يشرح المدرس الدرس ....

٤ - إعراب المبتدأ والخبر .

القاعدة

** يرفع المبتدأ والخبر بالضمة إذا كان كل منهما (مفرد / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم)

** يرفع المبتدأ والخبر بالألف إذا كان كل منهما (مثنى) .

** يرفع المبتدأ والخبر بالواو إذا كان كل منهما (جمع مذكر سالماً) .

أمثلة

١- العاملُ نشيطٌ .

٢- الطفلتان محبوبتان .

٣- الفلاحون نشيطون .

٤- المعلماتُ مخلصاتٌ .

٥- العلماءُ أذكياءُ .

تدريبات

أ / أكرم مؤمن

١- أكمل الجمل بمبتدأ مناسب , وحدد علامة رفعه :

١) .... نشيط في عمله .

٢) .... ماهران في ركل الكرة .

٣)................ بارعون في رسم اللوحة .

٤) .... مخلصات في أداء عملهن .

٢- أكمل الجمل بخبر مناسب , وحدد علامة رفعه :

١) العالمان .... بالجائزة .

٢) المصريون .... للحضارة .

٣)الفلاحات .... في عملهن .

٤) الأصدقاء .... لبعضهم البعض .

٣- أعرب ما تحته خط :

١) المجتهدون ناجحون .

....

٢) الأمهات رحيمات .

....

٣)الكتب نافعة .

....

٤) الجنود شجعان في القتال .

....

٥) الصانعان ماهران .

....

٦) اللاعبات ماهرات .

....

٥ – المضاف إليه .

١ـ المضاف إليه : اسم مجرور بالكسرة ، يحدد نوع الاسم الذي قبله .

٢ـ المضاف : هو الاسم الذي يسبق المضاف ، ويعرب بحسب موقعه في الجملة .

أمثلة

١- قبض رجال الشرطة على اللص .

(الشرطة) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهى مضافة إلى (رجال) ، وهى التي حددت نوع الاسم الذي قبله ، ولكن يجب أن نلاحظ :

- كلمة (رجال) غير محددة ، وكلمة (الشرطة) حددت الاسم الأول .
- كلمة (رجال) مجردة من (ال) ، وكلمة (الشرطة) بها (ال) .
- كلمة (رجال) على أخرها ضمة فهي فاعل مرفوع ، وكلمة (الشرطة) تحتها كسرة فهي مجرورة
- لذلك كلمة (رجال) مضاف ، وكلمة (الشرطة) مضاف إليه .

٢- اشتريت الطعام من شركة الأغذية .

(الأغذية) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهى مضافة إلى (شركة) ، وهى التي حددت نوع الشركة

- كلمة (شركة) غير محددة ، وكلمة (الأغذية) حددت الاسم الأول .
- كلمة (شركة) مجردة من (ال) ، وكلمة (الأغذية) بها (ال) .
- كلمة (شركة) اسم مجرور بحرف الجر ، كلمة (الأغذية) مضاف إليه مجرور بالكسرة .
- لذلك كلمة (شركة) مضاف وكلمة (الأغذية) مضاف إليه .

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

ملحوظة:

* (المضاف إليه) يعرب دائما مجرور ، و(المضاف) يعرب بحسب موقعه في الجملة على أخره (ضمة أو فتحة أو كسرة) .

* يستفيد (المضاف) من (المضاف إليه) التعريف : إذ أنه يحصل على التعريف بمجرد حدوث الإضافة ، فلو قلنا مثلا (بائع) فقط ، فهي نكرة ؛ أما إذا أضفنا إليها مثلا كلمة (الفاكهة) ؛ لصارت الكلمة معرفة بهذه الإضافة .

بعض صور المضاف إليه

هناك بعض الكلمات يأتي بعدها مضاف إليه مثل :

(جميع – بعض – كل – معظم – غير – سوى – ذي)

١- ذهب جميع الطلاب إلى الرحلة .

٢- أكلت بعض التمر.

٣- أكل الولد كل الطعام .

* بعد الظرف بنوعيه

١- جلست فوق المقعد .

٢- وقف القائد أمام الجنود .

* نكرة + معرفة الكلمة المعرفة مضاف إليه .

١- قابلت مدرس العربي .

٢- ذاكرت درس النحو .

* بعد الجار والمجرور

١- اشتريت الجرائد من بائع الجرائد .

٢- شاهدت الأشجار علي شاطئ النهر .

نموذج للإعراب

١- سمع الفلاح أذان الصلاة في المذياع .

الكلمة	إعرابها
سمع	فعل ماض .
الفلاح	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
أذان	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف .
الصلاة	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
في	حرف جر .
المذياع	اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة .

تدريبات

أ- عين المضاف إليه فيما يأتي ، ثم أضبطه بالشكل :

١- زئير الأسد مفزع .

٢- الحظيرة بيت الدجاج .

٣- صوت البلبل عذب .

٤- عواء الذئب مخيف .

٥- أحب قراءة قصص الأطفال .

٦- شوارع القرية ضيقة .

٧- لون السيارة أحمر .

٨- بائع الجرائد نشيط .

٩- ينظم الشرطي حركة المرور .

١٠- مدينة الإسكندرية جميلة .

ب- اضبط بالشكل ما تحته خط :

١- نسمع صوت الرعد من بين السحاب .

٢- سمعت صوت المؤذن ، فأسرعت إلى الصلاة .

٣- البرتقال من فواكه الشتاء .

٤- يلتقط التلميذ صورة الحفلة .

٥- سمع الشعب خطاب الرئيس في عيد العمال .

جـ- أعرب الجمل الآتية :

١- توزع الحكومة الآراضى على بعض الناس .

....

....

٢- نهر النيل عذب .

....

....

٣- سلامة الإنسان في حفظ اللسان .

....

....

٤- عسل النحل مفيد .

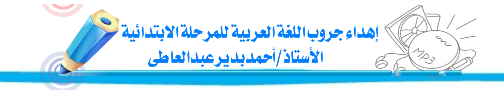
....

....

٥- فوق كل ذي علم عليم .

....

....



تدريبات متنوعة

١ – اقرأ ثم اجب :

يحرص المسلم دائما على الصدق في أقواله وأفعاله ، والمصلحون في كل مكان حريصون عليه ؛ فالشعوب لا تتقدم إلا بالصدق ، والصادقون والصادقات في ظل الرحمن يوم القيامة ، فاحرص على أن تكون صادقا بين أصحابك ..

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- جمع مؤنث سالما .

٢ - جمع مذكر سالما ، وبين علامة إعرابه .

٣- جمع تكسير .

ج- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١- شاهدت..............في الشارع .   (مثنى)

٢ - سلمت على ....(جمع مذكر سالم)

===

٢ – اقرأ ثم اجب :

المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ، وهي نوافذ المعرفة ، تخدم التلاميذ والتلميذات ، يقبل عليها المحبون للقراءة ؛ لتزداد المعلومات ، وتنمو المهارات).

أ / أكرم مؤمن   معلم أول اللغة العربية

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- كلمة (المكتبات) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)
٢ - كلمة (نوافذ) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)
٣- كلمة (المحبون) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)
ب- استخرج من الفقرة السابقة :
(جمع مذكر سالما - جمع تكسير - جمع مؤنث سالما).
ج - (شرح المعلم بإتقان) .
ثن واجمع ما تحته خط في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

===================================

٣ - اقرأ ثم اجب :

رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل ، وينام المواطنون والمواطنات في أمان ، فيا أبناء الوطن ساعدوا رجال الشرطة .
أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
ب - استخرج من الفقرة السابقة :
(مبتدأ - جمع مذكر سالما - جمع مؤنث سالما- جمع تكسير) .
ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
- قرأ .... الدرس . (مثنى)
- كتب .... الدرس .(جمع مذكر سالم)
===================================

٤ - اقرأ ثم اجب :

قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل ؛ حتى يعيش المصريون آمنين سعداء).
أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

(جملة فعلية - جمع مذكر سالما - جمع تكسير) .

ج - ثن اسم الإشارة فيما يأتي ، وغير ما يلزم :

هذا هو التلميذ المجتهد .

==================================

٥ – اقرأ ثم اجب :

(شعب مصر من أعظم الشعوب ؛ حيث يتواصل المصريون في المناسبات المختلفة ، ويساعد الأغنياء الفقراء ، دون تفرقة بين مسلم أو مسيحي في مظهرهم وسلوكهم) .

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(جمعا للمذكر السالم - جمعا للمؤنث السالم - جمعا للتكسير - فاعلا مرفوعا ، وعلامة رفعه الضمة)

ج - اختر علامة الإعراب الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلي:

ا- « فازت المتفوقات بالجائزة) ، علامة الأعراب ، هي :

(الضمة - الواو - الألف)

٢- (كرمت الدولة الأمهات المثاليات) ، علامة الإعراب ، هي:

(الفتحة - الكسرة – الياء)

٣- (أطفال اليوم شباب الغد) . علامة الإعراب ، هي :

(الواو – الفتحة - الضمة)

د - «شجع المعلم المجد من الطلاب)) .

اجعل العبارة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم.

==================================

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

٦ - اقرأ ثم اجب :

« الصداقة حب وعطاء ، يقدم الصديقان الحب ؛ إرضاء لله ، ويبارك المجتمع العلاقات الطيبة بين المخلصين ، فاحرص على مصاحبة الأخيار))

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب - أكمل ما يأتي ، مستعينا بالفقرة السابقة:

١) كلمة (المخلصين) جمع نوعه: ....

٢) - (يقدم) فعل نوعه: ....

٣) - (بين) ظرف نوعه : ....

٤) (احرص) فعل نوعه : ....

ج - حول الجملة التالية للمثنى المذكر ، وللجمع المذكر:

(المصري محب لوطنه) .

==

٧ - اقرأ ثم اجب :

(مصر غنية بعطاء أبنائها المخلصين الذين يبذلون الجهد ؛ إعلاء لشأن الأوطان. فاحرص على طلب العلم ؛ لتشارك في نهضة وطنك) .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ -كلمة (غنية) تعرب : (فاعلا - خبرا - مبتدأ - مفعولا به)

٢ - كلمة (المخلصين) : (جمع مذكر سالم-جمع مؤنث سالم - جمع تكسير-غير ذلك)

٣ -كلمة (الذين):(اسم إشارة - اسم موصول - أداة استفهام)

٤- كلمة (لتشارك):(جار ومجرور - فعل مضارع - فعل ماض - فعل أمر)

ب - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- اصطاد الصياد .... (مثنى مناسب)

٢ -كرم مدير المدرسة .... (جمع مؤنث سالم)

ج – ((الجندى يبذل الروح في سبيل وطنه))

ثن واجمع كلمة (الجندى) ، واكتب الجملة صحيحة.

تدريبات (٢)

١) المدرسة جميلة ومتطورة ، يذهب إليها التلاميذ فرحين ، رغبة في النجاح ، ويذاكر التلاميذ دروسهم مذاكرة المجتهدين "

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة :

(مفعول مطلق ، وبين نوعه – مفعول لأجله – مضاف إليه)

==

٢) " السياحة والعمل مهمان لأجل حياة سعيدة ، يعيش بها المصريون عيشة كريمة توقيرا لمجدهم الماضي الذي عاشوه من قبل فرحين " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة السابقة .

(مفعول لأجله – مفعول مطلق وبين نوعه) .

ج- أكمل بما هو مطلوب .

١- انتصر المصريون .... الأبطال . (مفعول مطلق) .

٢- أحارب .... عن الوطن . (مفعول لأجله) .

==

٣) " يقف العالم مستنكرا مما يجرى من أعمال وحشية "

أ- استخرج من العبارة (فعلا ، وبين نوعه – فاعلا) .

ب- أكمل بما هو مطلوب :

١ يظهر القمر .... في السماء . (ظرف زمان) .

٢- يقبل السياح على زيارة مصر .... (مفعول مطلق مبين للنوع) .

==

٤) " التلميذ الذكي هو الذي يجلس في الفصل منتبها ، ويستمع إلى شرح المعلم استماعا جيدا ، ويذاكر دروسه حبا في العلم ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة (مفعول لأجله – مفعول مطلق – مضاف إليه) .

ج- أكمل ما يأتي :

١- ارتفعت الطائرة في الجو .... (مفعول مطلق)

٢- يستعد التلميذ للامتحان .... في النجاح . (مفعول لأجله)

د- "هذه هي الطالبة التي نجحت في الامتحان "

- ثن ، ثم اجمع كلمة (الطالبة) ، وغير ما يلزم .

==

٥) " عاش أبو بكر الرازي محبا للشعر ، ثم نبغ في الطب نبوغا عظيما حتى صار من المشهورين ، ويا ليتك تحرص على العلم يا رجل الغد المشرق " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة: (جاراً ومجروراً – مفعول مطلق – مضاف إليه) .

==

٦) " الصدق صفة من صفات المؤمنين ، فتمسك به تمسكا شديدا ، وكن صادقا أمام الله والناس ، وافعل الخير رجاء في ثواب الله ، وعش سعيدا برضاه " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة :

(مفعول مطلق ، وبين نوعه – مفعول لأجله – ظرفا وبين نوعه) .

ج- أكمل ما يأتي :

١- يظهر القمر .... (ظرفا) .

د- " لبيت النداء .... " . أكمل الجملة بمفعول مطلق .

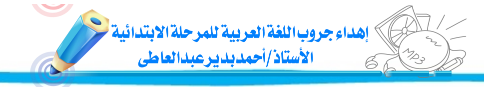
==

٧) " تهتم مصر بالتعليم اهتماما كبيرا ، وتعمل جاهدة على نشره في شتى البلاد ، رغبة في تحقيق الحياة السعيدة لأبنائها ، ورفع مكانة مصر بين الدول " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة (مفعول لأجله – ظرفا ، وبين نوعه – مفعول مطلق ، وبين نوعه)

ج- أكمل بالمطلوب أمام كل عبارة :



١- تشرق الشمس .... (ظرف زمان) .

٢- يستعد الجندي للقتال .... (مفعول مطلق ، مبين للنوع) .

٣- كافأت الدولة .... المثاليات . (جمع مؤنث سالم ، وأعربه) .

٤- وقف السائق .... الطريق . (ظرف مكان) .

د- ١- " اشتريت ساعة " ٢- " ذاكرت ساعة " .

ما الفرق في كلمة (ساعة) في العبارتين السابقتين .

هـ- ١- صمت شهرا . ٢- شهر رمضان شهر الخير . أعرب ما تحته خط .

===

٨)أ - صوب الخطأ في الجمل الآتية .

١- نالت الطالبتين جائزتان في المسابقة .

٢- الناجحون فرحين في الامتحان بنجاحهم .

٣- الطائران فوق الشجرتان .

٤- وقفت أمام تمثالان .

٥- العرب مهددين .

ب- هذا هو التلميذ المجد .

ثن كلمة (التلميذ) ثم اجمع وغير ما يلزم .

===

٩) " السلام رسالة الأديان السماوية ، وثمرة كبرى من ثمار الحركات الفكرية التي مرت بها الإنسانية ،وناضل في سبيله المفكرون والمصلحون ، أملا في حماية البشرية من العدوان والوحشية ، وقد يتحقق السلام تحققا كبيرا إذا عاش الناس متحابين " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من القطعة : (مفعول مطلق ، وبين نوعه – مفعول لأجله – مضاف إليه – خبراً وبين علامة إعرابه) .

